
2021학년도 CTL프레젠테이션 경진대회 운영 안내



2021. 10.

괴테교육혁신원

Since 2017 <http://eduinno.hannam.ac.kr/>

2021학년도 CTL프레젠테이션 경진대회 공모전 운영 안내

프로그램 내용

■ 프로그램 개요

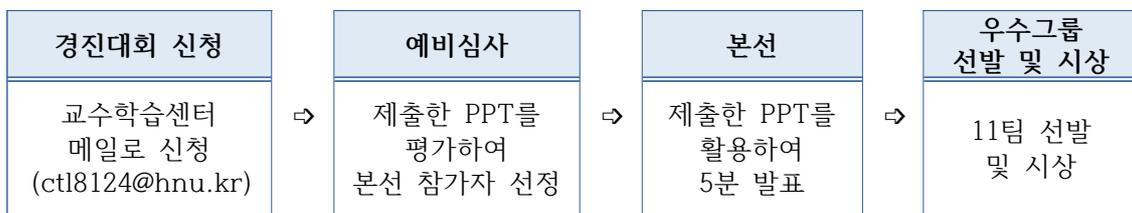
- 주요내용 : 학생들의 창의적인 아이디어 개발 및 의사소통능력 향상 도모를 위한 프레젠테이션 경진대회
- 운영기간 : 2021. 10. 18.(월) ~ 12. 24.(금)
- 운영대상 : 본교 재학생(팀으로 참여, 팀 당 3~5명)

■ 추진일정

일시	수행내용	비고
2021.10.18.(월) ~11.11.(목)	· CTL프레젠테이션 예선 접수	· 교수학습센터 메일
2021.11.16.(화)	· CTL프레젠테이션 예선 심사 결과 발표	· 본교 홈페이지
2021.11.30.(화)	· CTL프레젠테이션 본선	· 추후 예정
2021.12.06.(월)	· CTL프레젠테이션 본선 심사 결과 발표	· 본교 홈페이지
2021.12.	· 괴테교육혁신원 성과 보고회	· 시상식
2022.01.	· 프로그램 결과 보고	·

※ 상기 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음

■ 프로그램 활동 프로세스



■ 세부 수행내용

- 신청기간 : 2021. 10. 18.(월) ~ 11. 11.(목)

※ 교내 장학금 지급 규정에 준수 여부에 대해 미리 확인 요망(교내 장학금 지급 기준 미충족 시 장학금 미지급)

- 신청방법 : 교수학습센터 메일로 제출(ctl8124@hnu.kr)
 - 메일제목 : ‘CTL프레젠테이션 경진대회_학번_이름’

- 제출서류 : <붙임1>참가신청서, <붙임2>개인정보동의서, <붙임3>예선심사용 발표 자료, PPT 원본
 - 신청서와 PPT자료(심사용 발표자료 요약 포함)를 첨부해야만 접수가 가능하며, 반드시 알집으로 압축하여 1개의 파일로 제출하며 파일명을 반드시 확인바랍니다.
 - 파일명 : ‘학번-이름’로 부여
ex) 20170001-홍길동-신청서, 20170001-홍길동-ppt, 20170001-홍길동-심사용
- 예비심사 : 2021. 11. 16.(화), 본교 홈페이지 공지사항
- 본선 : 2021. 11. 30.(화), 자세한 일정은 추후 안내 예정
- 최종 결과 발표 : 2021. 12. 06.(월), 본교 홈페이지 공지사항
- 본선 발표 주제
 - 나의 대학생 생활 성공기
 - 나만의 학점관리 노하우
 - 학사경고 탈출기. 학업 슬럼프 탈출기
 - 학습 성공사례(나만의 창의적인 학습법)
 - 내가 추천하는 명품 강의(듣고 싶은 수업방식)
 - 나에게 도움이 되었던 학습 지원 프로그램(프로그램 참여 후 변화)
 - 나의 꿈과 미래에 대해
 - 성공적인 미래 설계(대학을 통해 그린 꿈)
 - 나의 진로 및 롤모델
 - 나에게 성공이란?
 - 10년 후 나의 모습
 - 버킷리스트 프로젝트
 - 대학과 지역의 상생 발전 관련 주제
 - 지역상생발전을 위한 교육봉사 및 사회봉사
 - 지역의 현안문제(보건, 복지, 안전, 환경 등) 해결 방안
 - 지역 문화상품 활용 비즈니스 모델 개발
 - 충청유교문화와 백제문화 창달
 - 원도심 활성화를 위한 도시재생
- 평가 방법
 - 예비심사 : PPT 평가 (주제 및 내용 적합성)

연번	세부 기준	평가배점
1	주제와 내용이 일치하는가?	10
2	일반적인(현실적인) 문제에 대한 학문적 접근과 논리적 사고를 바탕으로 이루어졌는가?	10
3	전달하고자 하는 메시지가 명확한가?	10
4	창의적이고 차별적인 제안을 했는가?	10
5	내용이 충실하게 작성되었는가? (예: 슬라이드 구성도)	10
합계		50점

▪ 본선 : 5분 발표

항목		세부 항목
디자인 (30)	디자인의 조화	자료의 디자인이 발표 주제 및 내용과 조화를 이루었는가?
	디자인 이해 용이성	시각자료는 청중이 이해하기 쉽도록 구성되었는가?
	사례의 적절성	발표에 사용된 사례, 경험 혹은 스토리가 핵심 내용의 전달을 효율적으로 뒷받침하고 있는가?
	시청각 요소의 창의성	발표에 사용된 시청각적 요소가 창의적인가?
논리력 (30)	주제의 체계적 분석	현상(주제)을 체계적으로 분석하였는가?
	분석이 발표내용으로 구성	분석이 발표내용의 구성으로 이어졌는가?
	논리적 근거의 타당성	제시된 주장에 대한 논리적 근거가 타당한가?
	대안의 실현 가능성	대안으로 제시된 내용이 실현가능한가?
	논리의 창의성	제안한 내용(대안)이 사회적 통념과 관념을 변화시킬 만큼 창의적인가?
발표력 (40)	내용과 발표기술의 조화	내용과 발표 기술이 조화를 이루는가?
	설득력	발표자에게서 진정성(설득력)이 느껴지는가?
	언어/비언어의 효과적 사용	언어적 표현(목소리 크기, 발음, 속도 등)과 비언어적 표현(이미지, 시선, 제스처 등)을 효과적으로 사용하고 있는가?
	청중과 유대감	발표자는 청중의 반응에 즉각적으로 대응하고 참여를 유도하는가?
	발표 주제 및 내용의 창의성	발표 주제 및 내용 구성이 창의적인가?

• 우수그룹 시상(총장상 및 장학금 수여)

- 선발인원 : 11팀
- 대상 1팀(150만원), 최우수상 2팀(각 120만원), 우수상 3팀(각 90만원), 장려상 5팀(각 60만원)

만족도 조사

‘2021학년도 교수학습센터 프로그램’ 만족도 조사

본 의견조사는 프로그램의 참여한 학생들의 의견을 수렴하여 보다 나은 프로그램을 운영하기 위해 시행하는 것입니다. 참여 학생들의 소중한 의견을 부탁드립니다.

프로그램명			
단과대학			
성	남학생(), 여학생()	공모전 참여 경험	유(), 무()
학년	1학년:1,2학기(), 2학년:3,4학기(), 3학년:5,6학기(), 4학년:7,8학기 이상()		

항목	만족도 조사 내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
평가 영역	1. 공모전 내용에 대해 충분히 이해하고 참여하였다.	⑤	④	③	②	①
	2. 추후 본 공모전이 지속적으로 운영되었으면 좋겠다.	⑤	④	③	②	①
	3. 추후 선후배 및 동기에게 본 공모전에 추천할 의향이 있다.	⑤	④	③	②	①
운영 영역	1. 공모전 운영 방법에 대해 만족한다.	⑤	④	③	②	①
	2. 공모전에 대해 알게 된 경로를 기재해 주시기 바랍니다. (ex. 학교 홈페이지 공지사항, 학교 Facebook, 선후배 및 동기 추천 등)					
	3. 공모전에 대해 개선되어야 할 부분이나 기타 건의사항이 있으시면 자유롭게 기재해 주시기 바랍니다.					

응답해주셔서 진심으로 감사합니다.